

Strategiplan 2008 – 2010

Denne strategiplan for Nationalt Videncenter for Matematikdidaktik (NAVIMAT) afspejler de formål og opgaver som er formuleret i 'Ansøgning om tilskud til udvikling af videncenter' (9. maj 2007), med hensyntagen til bemærkningerne i brev fra undervisningsministeriet om 'Nedsat bevilling til udvikling af videncenter' (2. juli 2007).



Strategiplanen sigter desuden mod at realisere de anbefalinger som findes i 'Fremtidens matematik i folkeskolen' (2006) samt i evalueringsrapporten 'Videncentre på erhvervsakademier og professionshøjskoler' fra EVA (2009).

Slutmålet for NAVIMAT er et videncenter, hvor den nyeste udviklings- forsknings og praksisviden medvirker til en professionalisering af matematiklærere i hele uddannelsessystemet, baseret på en integreret national organisation og en række projekter og netværk, der skaber synergi.

1. Strategimodel

Strategiplanen for NAVIMAT følger den model, som UCC anvender, i den udstrækning det er relevant for videncentret. I NAVIMATs arbejde er fokus således på en handlings- og resultatorienteret adfærd som alle de tre regioner tager medansvar for. I det følgende er kort beskrevet det strategiske grundlag, de strategiske mål og principper og den strategiske handling.

2. Strategisk grundlag

NAVIMATs mission er at udvikle, støtte og formidle initiativer, der øger kvalitet, interesse og kompetence i arbejdet med matematikundervisning og -læring i hele uddannelsessystemet. Gennem samspil mellem tre vidensformer: udviklingsviden, forskningsviden og praksisviden, skal NAVIMAT producere, organisere, vurdere og formidle matematikdidaktisk viden samt opfange fremtidige indsats-, problem- og vækstområder.

Når projektperioden er udløbet i 2010 skal videncentret fremstå som et synligt og veletableret eksempel på, hvordan disse opgaver kan og bør løses til nytte, gavn og glæde for målgruppen, som primært er matematiklærere, herunder undervisere på læreruddannelserne. Til målgruppen hører også lærebogsforfattere, politikere og andre med indflydelse på matematikundervisningen i Danmark.

Under arbejdet lægger NAVIMAT vægt på følgende værdier:

- At matematikundervisningen styrkes bredt, med rum til fortolkning, diskussion, vurdering og kritisk vurdering.
- At praksis, forskning og udvikling vekselvirker i grundlaget for enhver projektaktivitet, og nyeste viden og erfaringer nyttiggøres

- Videndeling, erfaringsudveksling og formidling integreres og tilgodeses løbende i alle aktiviteter
- Evaluering og kvalitetssikring integreres og tilgodeses løbende i alle aktiviteter
- Projekter, netværk og andre aktiviteter er inkluderende, både med hensyn til deltagernes matematikfaglige, arbejds-, alders- og anciennitetsmæssige baggrund samt geografiske placering

3. Strategiske mål og principper

Det er NAVIMATs ambition at:

- Tilbyde evaluering og kvalitetssikring af forsknings- og udviklingsprojekter i matematikundervisning, herunder på læreruddannelserne i matematik
- Tilbyde kvalificerende sparring og faglig og fagdidaktisk bistand i forbindelse med formulering såvel som gennemførelse af forsknings- og udviklingsprojekter i matematik overalt i det danske uddannelsessystem op til universitetsniveau.
- Medvirke ved vidensproduktionen indenfor matematikdidaktik på alle niveauer, nationalt og internationalt
- Etablere, indgå i, understøtte og facilitere netværksdannelse overalt i det matematikdidaktiske miljø

Under arbejdet vil NAVIMAT følge disse retningslinjer:

- Fagligheden vejer tungt, sådan at de opgaver prioriteres højest, som der er vægtige faglige grunde til at løse
- Der er åbenhed om beslutningsgrundlag og –processer, vurderingskriterier og –processer samt prioriteringer
- Ligelig geografisk spredning af aktiviteterne indgår med høj vægt ved prioritering af opgaver og resurser
- Partnerskaber indgås på basis af en faglig og saglig vurdering

4. Strategisk handling

Der er formuleret seks indsatsområder for projekter i NAVIMAT regi:

- Professionsbacheloruddannelse af lærere, med udvikling af nye undervisningsmaterialer
- Efter/videreuddannelse af lærere
- Kompetenceudvikling af CVU-medarbejdere
- Udvikling af folkeskolens undervisning i matematik, samt børns matematiske udvikling i dagtilbud,
- Partnerskaber med aftagere samt rådgivning af myndigheder
- Internationalt samarbejde

For at kunne medvirke til det sammenhængende kompetenceløft i matematikundervisningen, som hele uddannelsessystemet har brug for, og

dermed også skabe bedre mulighed for en øget tilgang til uddannelserne indenfor matematik (og naturvidenskabelige fag), er der som et syvende indsatsområde tilføjet:

- Matematik i ungdomsuddannelserne, specielt gymnasiet

Hermed inddrages indsatsområde VII: Bedre overgang til ungdomsuddannelserne, fra rapporten Fremtidens matematik i folkeskolen, i NAVIMATs arbejdsfelt.

Alle igangværende NAVIMAT projekter udspiller sig indenfor disse syv indsatsområder. NAVIMATs rolle i forbindelse med projekterne falder indenfor alle de kategorier: Evaluering og kvalitetssikring, sparring og bistand samt vidensproduktion.

Arbejdet i NAVIMAT er fordelt og varetages dels i regionale aktiviteter integreret i landets UC'er som *uddannelseshus*-funktioner og dels i centrale aktiviteter placeret i hovedsædet som *videnshus*-funktioner. De to typer funktioner udfoldes i tæt samspil og med en høj grad af synergi og rationaliseringsgevinst.