



## Forårsmøde 2010

### *Evaluering og kompetencetermer*

Mødet finder i lokale S16, Danmarks Tekniske Universitet, Anker Engelundsvej 1, Bygning 101A, torsdag d. 6. maj 2010.

10.00 - 10.10: Kaffe med rundstykker, velkomst

10.10 - 10.50: **Peter Weng (Institut for Didaktik, DPU):** *Matematik og kompetencebeskrivelser i PISA undersøgelserne.*

- Kompetencebeskrivelser i PISA i perioden 2000 - 2009.
  - Hvordan beskrives de kompetencer eleverne skal udøve i matematiseringsprocesserne for at løse/behandle opgaverne i PISA?
  - Hvilke opgavetyper anvendes for at informere/måle disse elevkompetencer?
- Kompetencebeskrivelser i PISA 2012?
  - Vil beskrivelsen af kompetencer i PISA ændre sig i PISA 2012?
- Hvordan er PISA beskrivelserne af elevkompetencer sammenlignet med procesbeskrivelserne i den anden store internationale undersøgelse TIMSS?

10.50 - 11.30: **Arne Mogensen (VIA, Århus):** *Fra fælles mål til testopgave.*

Om nogle af udviklernes valg og vilkår i design og kvalitetssikring i en national test for 3. og 6. klasse. Testen er en del af projekt "Evalueringsskultur" der også omfatter beskrivelser af mange andre evalueringsværktøjer til matematikundervisningen

11.30 - 12:30: **Klaus Fink (UVM, grundskolen), Niels Jacob Hansen**

**(opgavekommissionen, grundskolen):** *Matematiske kompetencer i et prøveperspektiv.*

Med Fælles Mål 2009 er de otte matematiske kompetencer som er beskrevet i KOM-rapporten kommet i centrum, såvel i formålet for faget som i slut- og trinmål. Kan man vurdere graden af elevernes tilegnelse af matematiske kompetencer ved en skriftlig afgangsprøve? Er der behov for alternative prøveformer? Er der elementer i kompetencerne, vi slet ikke kan evaluere?

12.30 - 13.30: **Frokost.**

13.30 - 14:20: **Bjørn Grøn (UVM, de gymnasiale uddannelser):** Nærmere beskrivelse følger.

14:20 - 14:40: Kaffepause med kage.

14:40 - 15:30: **Carl Winsløw (Institut for Naturfagernes Didaktik, KU):** *Et kritisk blik på et udvalg af kompetencebegreber og deres brug omkring matematikundervisningen.*

Vi tager først et kort retrospektivt blik på hvordan kompetencebegrebet er blevet brugt i og omkring beskrivelse af matematikundervisning. På basis af en matematikdidaktisk analyse af denne brug lægges der op til diskussion af aktuelle problemer med sådanne beskrivelser - specielt ift. den balance mellem validitet og konsistens som det altid indebærer at evaluere.

15:30 - 16:00: Afrunding, meddelelser fra medlemmerne.

Formatet for de forskellige indlæg vil være oplæg efterfulgt af debat

Med venlig hilsen,  
Niels Grønbæk  
(Formand, forretningsudvalget)